

МКУ «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Бригантина»

«Утверждаю»

Директор МАОУ ДО ДООЛ

«Бригантина»



В.Ю. Елин

2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ТУРИСТИЧЕСКО -КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮРСКИЕ КАНИКУЛЫ»

Срок реализации программы: 21 день

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Количество часов: 24 часа

Автор-составитель:

Грубая Оксана Викторовна

Старший воспитатель

г. Шарыпово, 2026

Содержание

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
Пояснительная записка.....	3
Направленность, новизна, актуальность.....	3
Педагогическая целесообразность.....	3
Отличительные особенности программы.....	3
Адресат программы	4
Уровень программы, объем и сроки реализации.....	4
Особенности организации образовательного процесса.....	4
Цели и задачи.....	4
Учебный план	5
Содержание программы	5
Планируемые результаты.....	6
Раздел II. "Комплекс организационно - педагогических условий, включающих формы аттестации	
Календарный учебный график программы	7
Условия реализации программы	8.
Формы аттестации.....	9
Методические материалы.....	9
Список литературы	10

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по туристическо -краеведческой направленности «Юрские каникулы» рассчитана на обучение детей в летний период в возрасте от 7 до 17 лет. Программа модифицирована, специально разработана для занятий в летний период, ориентирована на личность и её саморазвитие. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для их творческого, физического потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сфера деятельности.

Актуальность программы в том, что она развивает не только интерес к науке, но и помогает получить более глубокое понимание истории динозавров и экологии Шарыповского муниципального округа, что может способствовать выбору научных профессий в будущем, а также воспитывает гражданственность и патриотизм, гордость за свой край и малую Родину.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юрские каникулы» заключается в том, что познавательный и воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: выездные и виртуальные, проектно -исследовательскую деятельность, что позволяет решать задачи патриотического воспитания, расширять знания детей об археологической истории родного края и создавать условия для их развития. Краеведение развивает наблюдательность, мышление, воспитывает волю, любознательность и познавательные интересы. От каждого ребёнка потребуются все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребёнок, ни его родители.

Отличительной особенностью данной программы является сокращение сроков обучения (от 1 года до 3 недель), уменьшением количества часов (от 72 ч. до 24 ч.), введение раздела «Краеведение». Дополнительную общеобразовательную программу «Юрские каникулы» можно использовать в работе с учащимися ОВЗ посредством разработки индивидуально образовательного маршрута, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Адресат программы. В объединение входят разнополые дети в количестве до 10 человек, разновозрастные от 7 до 17 лет. В этом возрасте развитие подростка — это начало поиска себя, своего уникального «Я». Это путь становления индивидуальности. В психологии этот период времени называют периодом «брожения психики», он почти всегда бывает болезненным. Это время обострения проблем, когда часто возникает взаимонепонимание детей и взрослых. Подросткам свойственна эмоциональная неустойчивость, неожиданные переходы от радужных надежд к унынию и пессимизму. Придирчивое отношение к родным сочетается с

острым недовольством собой. Подросток требует, чтобы все - и взрослые, и сверстники - к нему относились не как к маленькому, а как к взрослому; они стремятся к своей независимости, праву поступать по-своему. Главным стержнем подростковых переживаний является поиск смысла жизни. Нелегко ему на нравственном перепутье найти правильную, разумную дорогу. Подросток нуждается в нравственном авторитете, который ответил бы на все его сомнения. Занятия в объединении помогут обучающимся найти себя, поверить в свои силы и возможности.

Условия набора в группу: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Уровень программы, объем и сроки реализации. Данная программа краткосрочная, рассчитана на 3 недели (24 часа). Частота проведения занятий по 2 часа 2 раза в неделю, выездная экскурсия 1 час, 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 35 минут, перерыв - 10 минут.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы - постоянный. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Форма обучения групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом, обучение в малых группах. Виды проведения занятий: рассказ, беседа, практическое занятие.

Для расширения знаний и умений учащихся программой предусматривается самостоятельное изучение материала с использованием Интернет-ресурсов (лекции, видеоуроки, виртуальные экскурсии), а также выездные экскурсии.

При реализации данной программы допускается применение электронного обучения.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование у детей и подростков чувств гражданственности и патриотизма, гордости и верности своему Отечеству, к своей малой Родине, к археологической истории края.

Задачи: к концу обучения обучающиеся

должны знать:

Предметные:

- историю Шарыповского муниципального округа;
- основные объекты археологических исследований.

должны уметь:

- составлять познавательные -исследовательские проекты;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходиться к общему решению;

Личностные:

- воспитание духовности, эстетического вкуса, трудолюбия, отзывчивости, ответственности, аккуратности, добросовестности, доброжелательности;
- формирование гражданской позиции.

- формирование личностных качеств, способствующих успешному общению.

-

Метапредметные:

- развитие мотивации к изучению археологической истории родного края, потребность в саморазвитии, самостоятельности, инициативности, самовыражении.

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Правила ТБ	2	2	-	-
2.	Общая характеристика археологической местности Шарыповского муниципального округа.	2	2		Наблюдение
3.	Лекторий «Археологические исследования»	2	1	1	Виртуальная экскурсия -поход
4.	Из глубины тысячелетий	2	1	1	Выездная экскурсия
5.	Квэст игра «По следам динозавров»	3	1	2	Наблюдение
6	«Наш Динопарк»	4	2	2	Выездная экскурсия
7	Интеллектуальная игра «Травоядные против хищников»	3	1	2	Наблюдение
8	Творческий брифинг «Юрские каникулы»	4	1	3	Виртуальная экскурсия
9	Заключительное обзорное занятие с подведением итогов, проведением экскурсий в Шарыповский краеведческий музей	2	2		Выездная экскурсия
	Итого:	24	13	11	

Содержание учебного плана

1. Введение. Правила ТБ. (2 часа).

Педагог знакомит обучающихся с кабинетом, оборудованием, правилами внутреннего распорядка ЦТ, с правилами ТБ, инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места.

2. Общая характеристика археологической местности Шарыповского муниципального округа. (2 часа)

Теория. Памятники археологических исследований

3. Лекторий «Археологические исследования» (2 часа)

Теория.

«Археологическая карта Шарыповского района (Красноярский край)» (Санкт-Петербург, 1997). В книге изложена краткая история археологического изучения района, приведены данные о ландшафтной приуроченности памятников древней истории.

Практика. Виртуальная экскурсия- поход

4. Из глубины тысячелетий – древняя археологическая история региона (2 часа)

Теория. Археологическая дино история Шарыповского муниципального округа.

Практика. Выездная экскурсия

5. Квэст игра «По следам динозавров» (3 часа)

Теория познакомить участников смены с миром динозавров, развить навыки ориентирования на местности и командной работы.

Практика Квэст игра

6. «Наш Динопарк» (4 часа)

Теория. Изучение объектов парка и историей его создания.

Практика. Написание коротких стихотворений об объектах Динопарка

7. Интеллектуальная игра «Травоядные против хищников» (3 часа)

Теория. Видеолекция «Травоядные против хищников»

Практика. Интеллектуальная игра

8. Творческий брифинг «Юрские каникулы» (4 часа)

Теория Участники получают более глубокое понимание истории Земли, динозавров и экологии, что может способствовать выбору научных профессий в будущем..

Практика. Творческий брифинг

9. Заключительное обзорное занятие с подведением итогов, проведением экскурсий в Шарыповский краеведческий музей (2 часа)

Теория . Выездная экскурсия в Шарыповский краеведческий музей

Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся *будут знать:*

- Археологическую историю Шарыповского муниципального округа;
- основные археологические объекты культурного наследия.

Будут уметь:

- составлять познавательные -исследовательские проекты;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходиться к общему решению;

У обучающихся сформируются качества:

Личностные:

- воспитание духовности, эстетического вкуса, трудолюбия, отзывчивости, ответственности, аккуратности, добросовестности, доброжелательности;
- формирование гражданской позиции.
- формирование личностных качеств, способствующих успешному общению.

Метапредметные:

- развитие мотивации к изучению археологической истории родного края, потребность в саморазвитии, самостоятельности, инициативности, самовыражении.

Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график программы

№	Тема занятий	Теория	Практика	Всего	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма контроля
1	Введение. Правила ТБ	2	-	2	5 день смены	5 день смены	-
2.	Общая характеристика археологической местности Шарьповского муниципального округа.	2		2	7 день смены	7 день смены	Наблюдение
3	Лекторий «Археологические исследования»	1	1	2	9 день смены	9 день смены	Виртуальная экскурсия - поход
4	Из глубины тысячелетий	1	1	2	10 день смены	10 день смены	Выездная экскурсия
5	Квэст игра «По следам динозавров»	1	2	3	11 день смены	11 день смены	Наблюдение
6	«Наш Динопарк»	2	2	4	14 день смены	14 день смены	Выездная экскурсия

7	Интеллектуальная игра «Травоядные против хищников»	1	2	3	15 день смены	15 день смены	Наблюдение
8	Творческий брифинг «Юрские каникулы»	1	3	4	17 день смены	17 день смены	Виртуальная экскурсия
9	Заключительное обзорное занятие с подведением итогов, проведением экскурсий в Шарыповский краеведческий музей	2	2		19 день смены	19 день смены	Выездная экскурсия
	Итого:	13	11	24			

Условия реализации программы.

Материально - техническое обеспечение:

- помещения для занятий соответствует требованиям СанПиН, в них находятся столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, доска-мольберт, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов, МФУ «Куасера», ноутбук – 3 шт., микрофонная радиосистема с двумя микрофонами, видеопроектор, экран для видеопроектора, акустическая система, принтер цветной, фотобумага, бумага формата А3.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с высшим профессиональным образованием, или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

Необходимые умения: владеть формами и методами обучения; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно - досуговую; регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовать современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях, так и во внеурочной деятельности, ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общаться с детьми, признавать их

достоинство, понимая и принимая их. Необходимые знания: преподаваемый предмет; основные закономерности возрастного развития; основные методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Требования к опыту практической работы не предъявляются.

Форма аттестации.

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юрские каникулы» предусматривает:

- промежуточную аттестацию, которая проводится в форме выполнения исследовательских проектов;
- итоговую аттестацию, проходящую в форме защиты познавательно - исследовательских проектов с применением полученных знаний, умений и навыков.

Критерии оценки творческой работы.

Творческая работа:

Оценка «отлично» ставится за умение применять полученные знания на практике. Тема полностью раскрыта, при описании используются театральные выразительные средства. Соблюдена жанровая особенность. Работа характеризуется смысловой ценностью, связанностью и последовательностью изложения.

Оценка «хорошо» ставится, если присутствуют незначительные ошибки. Тема не полностью раскрыта. Недостаточное использование театральных выразительных средств. Работа характеризуется смысловой ценностью, связанностью и последовательностью изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена с помощью педагога, учащийся безынициативен и невнимателен.

Методы и приёмы обучения.

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения. Объяснительно - иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса. Выездные и виртуальные экскурсии.

Краткосрочная дополнительная образовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

- традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения);
- современных технологий: здоровьесберегающие, информационные.

Занятия могут иметь различные формы проведения: беседа, практическое занятие, демонстрация творческих работ, экскурсии.

Краткосрочная дополнительная образовательная программа реализуется через следующие *формы занятий*'.

- традиционное занятие по алгоритму:
 - вступление - 5 мин.,
 - объяснение темы- 10 мин.,
 - практическая часть - 15 мин.,
 - подведение итогов - 5мин

Список литературы.

1. Вожатый, будь готов! сборник методических материалов для подготовки вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях; - авт./сост. Добренко А.Ю., Пермь, 2014г.
2. Добренко А.Ю. Мечтаем, учимся, играем: рекомендации по организации тематических и профильных смен в ДОЦ. – Соликамск, 2002г.
3. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. М.: «ВАКО»,2004,272 с
4. Остапчук О.В., Фришман И.И. Тетрадь вожатого: сборник методических рекомендаций. – М: Логос, 2004г., - 98с.;
5. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: сценарии и советы для вожатых / В. И. Руденко. - Ростов н / Д.: Феникс, 2005. - 219 с.
6. Психология и педагогика летнего отдыха: Учебник для вожатых/Н.А. Голиков, Н.С. Мызырко, А.Ю. Мясников/ под редакцией Н.А. Голикова – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2016- 228 с., с иллюстрациями.