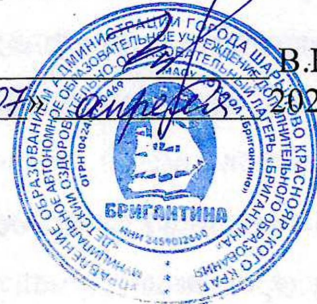


МКУ «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Бригантина»

«Утверждаю»

Директор МАОУ ДО ДООЛ
«Бригантина»

В.Ю. Елин
« 07.05.2026 г.



ЛЕТНЯЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ХУДОЖЕСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

Срок реализации программы: 21 день

Возрастная категория: от 7 до 18 лет

Автор-составитель:

Грубая Оксана Викторовна,

Старший воспитатель

**Комплекс основных характеристик летней краткосрочной дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы профильной смены
«Время Первых» детского оздоровительно-образовательного лагеря
«Бригантина»**

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа профильной смены «Время Первых» имеет художественно -патриотическую направленность и составлена в соответствии с:

1. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.);
2. Федеральным законом РФ «О Российском движении детей и молодежи» принятым Государственной Думой 06.07.2022 г. и одобренным Советом Федерации 08.07.2022 г.;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
4. Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403р).

Актуальность программы

Программа «Время Первых» представляет собой комплексную разнообразную деятельность, объединяющую 5 блоков и 12 направлений Российского движения детей и молодежи. В рамках этой программы участники смогут совместить активный отдых в оздоровительном лагере «Бригантина» с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые помогут не только активно провести время, но и развиваться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, мероприятия программы помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем стать лидерами своих образовательных учреждений, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения первых». Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи, а также необходимостью подготовки будущих лидеров движения в образовательных учреждениях. В настоящее время детские объединения предлагают широкий спектр направлений деятельности, множество мероприятий и увлекательных идей. Теперь пришло время объединиться, быть вместе с нашей страной и двигаться вперед. Данная программа дает нам возможность

объединить выдающихся детей и подростков школы, а также дать возможность каждому найти свою роль в большой системе. С появлением Российского движения детей и молодежи участники получили еще больше возможностей, направлений деятельности и активностей, не только в пределах одного города, но и во всей стране.

Отличительные особенности программы

Уникальность данной профильной смены заключается в том, что она объединяет различные события, направления деятельности, активные формы организации жизни в детском коллективе, совмещая их с новыми методами самоуправления в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря, которые основаны на принципах нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, поэты. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой задание, выполнение которого позволяет подросткам познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых. Каждый день смены соотнесен с одним из направлений Движения, но при этом все они взаимосвязаны между собой. Плавно переходя ото дня ко дню, участники смены знакомятся с Движением и многогранностью мира, пробуя себя в роли экологов, журналистов, дипломатов, путешественников и др.

Адресат программы: Участниками данной программы являются учащиеся школ города Шарыпово и районов Красноярского края в возрасте от 7 до 18 лет.

Срок освоения и объем программы: 1 смена – 21 день

Форма обучения: очная, аудиторная.

Форма деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная.

Форма занятий комплексная: сочетание теории и практики:

-традиционная – учебная, практическая, экскурсия (пленер)

-нетрадиционная – занятия фантазия, путешествия, соревнования, конкурсы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Особенности организации образовательного процесса

Характеристика временного детского коллектива.

Социальной средой развития на смене является временный детский коллектив. Для временных коллективов, как показывает исследования психологов, характерны новизна их

состава, интенсивность и насыщенность совместной деятельности, более выраженные коллективные формы работы. Такое временное объединение интенсивно формируется благодаря насыщенности каждодневного длительного общения разнообразной деятельности, в том числе в процессе бытового общения. Отрыв от семьи, привычных связей и отношений, с одной стороны, удовлетворяет потребность школьников в самостоятельности, стремлении уйти от запретов и ограничений, с другой – делает ребенка на некоторый период незащищённым. С одной стороны, ему необходимо вновь самостоятельно устанавливать связи и отношения с товарищами, утверждать себя, свою роль и позицию, с другой стороны, он естественно тянется к взрослому педагогу. Попадая во временный коллектив с неизвестными ему сверстниками, старший школьник часто не считает необходимым действовать в рамках установок своего постоянного коллектива. Краткий по времени характер деятельности коллектива, строгие рамки начала и завершения совместной деятельности и переживаний – благоприятный фактор, дающий школьникам возможность увидеть результаты своего труда и работы своего коллектива.

Целью профильной смены «Время Первых» является: формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности «Движения Первых» активностями); «Движение Первых», ключевыми
- создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
- выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями «Движение Первых» как необходимым элементом последствия смены.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены – демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

- понимание участниками смены миссии «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых; – понимание участниками смены потенциала Движения для личного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; – осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).

Предполагаемые результаты:

Участники программы получают возможность:

1. Овладеть навыками работы фото и видеосъемки при создании авторских фильмов и виртуальных экскурсий.
2. Успешно освоить навыки оформления полученного материала в виде презентаций, фильмов.
3. Познакомится с историей развития кинематографа, как значительной частью культуры, для овладения навыками создания видеофильмов.
4. Познакомится с представителями регионального отделения «Движение Первых», активом первичного отделения в городе Шарыпово, для дальнейшего сотрудничества и реализации своих проектов.

Участники смены

Участниками смены МАОУ ДО ДООЛ «Бригантина» являются не только подростки среднего и старшего школьного возраста, но дети младшего школьного возраста, для которых предусмотрена программа по направлению «Орлята России». Соответственно участники профильной смены являются наставниками у Орлят, а совместные мероприятия тесно приплетаются друг с другом.

Сделать правильный выбор подросткам поможет реальный практический опыт содружества и сотворчества, который они могут приобрести на профильной смене Движения в МАОУ ДО ДООЛ «Бригантина». Важно, чтобы этот опыт был социально значимым, поскольку именно он поможет старшеклассниками гибко и гармонично вписаться во взрослую жизнь окружающего их общества. Кроме того, среди подростков 11–17 лет есть как активные участники «Движение Первых», зарегистрированные на

сайте организации, так и подростки, не имеющие представления об организации, не зарегистрированные на сайте «Движение Первых». Возрастные особенности, а также конкретный имеющийся опыт взаимодействия подростков с Движением учитывается в процессе реализации всех активностей данной программы.

Ключевая идея смены

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди – драйверы позитивных изменений региона. Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. помогающим Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом. История нашей страны – это во многом история Первых. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на вечернем общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды – объединения подростков одной возрастной группы, формируемые на заезде. В МАОУ ДО ДООЛ «Бригантина» 6 отрядов, в каждом 25 человек. Отряд и Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы профильной смены лагеря с круглосуточным пребыванием детей. На уровне отряда происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразование, пониманию подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит

анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии. Профильный отряд «Движение Первых»

Профильный отряд «Движение Первых» (далее – профильный отряд) – это временное объединение детей, профильностью которого является лидерская позиция в реализации содержания смены «Время Первых», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены, помогать им в прохождении этапов смены. Деятельность профильного отряда строится на принципе **«4САМИ»**: «САМИ придумываем и планируем»

- «САМИ организуем»
- «САМИ проводим»
- «САМИ анализируем».

Сферами планирования для профильного отряда в смене становятся:

- участие в разработке и проведении общелагерных событий по популяризации «Движения Первых»;
- помощь отрядам в выполнении вызовов;
- разработка идей по развитию направлений деятельности и флагманских проектов «Движение Первых».

Планирование деятельности профильного отряда происходит в первый день смены и предполагает два этапа: первый – сбор информации и второй этап – ее систематизация и определение плана совместных действий на основе сделанных выводов. Сбор информации. Формат строится по принципу социального опроса. Вожатый проводит инструктаж о том, как провести опрос с детьми в других отрядах и каким образом зафиксировать информацию в бланке опроса. Далее отряд делится на пары, которые и осуществляют опрос среди участников смены. Это можно сделать непосредственно в каждом отряде (заранее обговорив время опроса), можно в свободном режиме в течение определенного времени. При этом количество опрошенных должно быть не менее 30% от общего числа участников смены, равное количество мальчиков и девочек. В бланке опроса отражены графы: вопросы, мальчики и девочки, полученные ответы (да/нет), открытые вопросы. Вопросы для опроса: откуда приехали ребята – участники смены? Кто из них состоит в «Движение Первых»? Что участники смены знают о Движении? Что участников смены привлекает в «Движение Первых»? В каких событиях Движения участники смены уже принимали участие? Знают ли участники смены, есть ли у них первичная организация в школе? По итогам сбора информации анализ в отряде строится по следующим позициям:

1. Какая информация по деятельности «Движение Первых» есть у участников смены?
2. Какой процент от общего числа участников смены – члены «Движение Первых»?
3. Какое направление общественной деятельности «Движение Первых» привлекает участников смены?
4. Какой процент участников смены имеет представление о первичной организации Движения в своей школе? Важно, чтобы на этапе анализа в обсуждении полученных результатов принимали участие представители от административной группы детского лагеря и представители регионального/ первичного отделения «Движение Первых».

На основе полученной информации и выводов проходит второй этап планирования. Разрабатывая план деятельности профильного отряда, участники могут представить направления деятельности Движения, опираясь на выявленные «белые пятна» и интересы участников смены, и дать информацию о первичных организациях как первом шаге вступления в «Движение Первых». Обсуждение и выдвижение идей о том, как будет жить и работать профильный отряд, происходит в микрогруппах. Вожатый выступает в роли модератора общей сборки предложений ребят. Важно, чтобы все идеи, озвученные ребятами, нашли свое отражение в плане деятельности профильного отряда, тем самым позволяя сохранить личностную мотивацию каждого в реализации совместных планов. В финале планирования определяется структурное оформление отряда как самоуправляющаяся система (система самоуправления: лидеры дня, творческие, инициативные группы и т.д.). Важным эмоциональным компонентом является определение участниками профильного отряда правил и норм взаимоотношений в отряде, собственного и коллективного целеполагания: каким(ми) я (мы) хотим быть, являясь, по сути, для других ребят своеобразным мотиватором для вступления в «Движение Первых»? В этой связи планируются механизмы поддержки других ребят в активном участии в смене «Время Первых». Последующие пять дней рассматриваются как деятельностный интенсив. Он включает в себя «раскадровку» плана дня для всего профильного отряда и задачи для каждого, активную деятельность и вечернее поведение итогов дня с «мостиком» на следующий день. Деятельность включает в себя совместный поиск дополнительной информации, получение знаний и умений для реализации дел, написание сценариев, деятельность по подготовке необходимого сопровождения для проведения дела (музыкальное сопровождение, художественное оформление, подбор и работа ведущих и другое), репетиционный процесс, постоянный анализ текущего состояния дел, личных и коллективных достижений. Важно сделать так, чтобы

запланированные дела готовили в отряде все. Формируя группы ответственных, руководствуйтесь интересами ребят, спросите каждого о том, в подготовке какого дела он хотел бы принять участие.

Методы и подготовка отрядных дел.

Инициативная группа. В нее входят ребята, имеющие опыт организаторской деятельности, те, кто хочет поделиться своими знаниями о «Движение Первых» и опытом с участниками смены. Этот формат подходит для разработки общелагерных мероприятий по популяризации «Движение Первых». Инициативная группа: – сама предлагает провести событие (может быть, при планировании, а может быть, в течение дня выходят с предложением, и тогда оно вносится в план работы); – сама пишет сценарий дела; – сама его организует и проводит. Творческая группа. В чем ее отличие от инициативной группы? Она: – выбирается самим отрядом; – разрабатывает сценарий дела; – распределяет задания между отдельными ребятами или группами в отряде (сравни с инициативной группой, где участники не привлекали к проведению дела других членов отряда): оформление дела, подбор музыкального оформления, изготовление раздаточных материалов и т.д. 10 – корректирует действия ответственных по подготовке отдельных частей. Творческая группа выделяет из своего состава ответственных за эти части дела и работает в микрогруппах, определенных в отряде. Совет инициатив – этот формат подготовки события предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. Создается большая творческая команда в смене. Лидерами в разработке идеи события, его подготовке и проведения является профильный отряд как своеобразная проектная площадка. На первом этапе работы совета инициатив проходит мозговой штурм с участием инициативных групп от всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения. После того как выработан формат проведения события, распределяются обязанности между инициативными группами отрядов смены. Далее работа по подготовке и проведению осуществляется через лидеров инициативных групп. Одним из направлений содержания деятельности профильных отрядов МАОУ ДО ДООЛ «Бригантина» является организация клубного пространства под общим названием «Клубный бум». Клуб – это объединение детей и взрослых по интересам. В контексте данной профильной смены клубы – это временные объединения детей из разных отрядов по интересам по всем направлениям деятельности Движения.

Этапы организации клубного пространства:

1 этап. Диагностика увлечений и интересов детей. Задачи этого этапа – выявить интересы и потребности участников смены, информировать о направлениях деятельности Движения. Дети выбирают одно из направлений деятельности Движения, которое им

интересно, обозначают в рамках данного направления свои умения/знания, которыми они готовы поделиться со сверстниками. Проходит в отрядах в форме «Живой анкеты», упражнения «Не хочу хвастаться, но я лучше всех могу/умею ...». Таким образом участники смены соотносят свои интересы с направлениями деятельности Движения.

2 этап. Демонстрация вожатыми/специалистами детского лагеря примера проведения клуба по интересам с последующим его анализом с участниками.

По окончании работы клуба дети отвечают на вопросы:

1. Что является результатом вашего участия в работе клуба? (Чему научились? Что нового узнали?)
2. Была ли заявленная тема клуба интересной?
3. Удалось ли ведущему клуба заинтересовать участников? Понятно объяснить материал? Организовать работу клуба?
4. Какую подготовительную работу проделал ведущий клуба? Была ли она достаточной? Что необходимо было учесть при подготовке к работе клуба? Отвечая на данные вопросы, участники получают представление о том, как можно организовать свой клуб по интересам, какую предварительную подготовку необходимо провести и какие интересные формы взаимодействия с членами клуба можно придумать. Итогом данного этапа может стать памятка/инструкция для детей «Как организовать клуб».

3 этап. *Проведение заявочной кампании*, на которой желающие дети заявляют о своей готовности организовать клуб. Каждому ведущему клуба выдается ватман и маркеры. Он готовит красочно оформленный рекламный плакат, который содержит: название клуба, аннотацию (что узнает участник, чему научится и где это ему пригодится), свою фамилию, номер отряда. Итог этапа – формирование перечня/списка клубов. Распределение детей отряда по клубам.

4 этап. *Подготовительная работа.* На данном этапе идет подготовка детей-ведущих клубов. Может проходить в формате защиты идей клубов, индивидуальных консультаций, работы в микрогруппах, обучающего занятия. Возможна также самостоятельная подготовка детей к проведению клуба. Задача вожатого на данном этапе – помочь ребенку – ведущему клуба подготовить место проведения, найти необходимое оборудование, изготовить дидактический материал и т.д. Итогом этапа станет разработка детьми плана конспекта/сценарного/хода занятия клуба с перечнем необходимого оборудования и материалов.

5 этап. *Проведение «Клубного бума».* Работу клубного пространства возможно организовать в два потока, чтобы у детей – ведущих клубов была возможность посетить и другие клубы сверстников. Время проведения клубного занятия – до 25 минут. В

обозначенное время все дети расходятся по клубам, на которые они записались в рамках заявочной кампании. Важно, чтобы каждый ребенок нашел занятие по своему интересу.

6 этап. Анализ с участниками клубов. По окончании работы клубного пространства отряд собирается на отрядном месте для подведения итогов. Анализ проходит в форме диалога, ребята высказывают свои впечатления о тех клубах, в которых они приняли участие, обозначают, что им больше понравилось, чему они научились. Выделяются 5 слагаемых успеха интересного клуба.

7 этап. Анализ с ведущими клубных занятий. При анализе с ведущими клубов вожатый задает следующие вопросы: 1. Понравилось ли вам в роли ведущего клуба? 2. Получилось ли передать знания, научить чему-то участникам? 3. При повторном проведении клуба что бы вы сделали по-другому? Итогом может стать составление Памятки по организации и проведению клуба, которую дети увезут с собой в школу. Также можно обсудить варианты деятельности клуба в школе, в общественной организации.

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы

Процесс раскрытия содержания данной программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1 «Организационный» 1-5 день смены – старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. «Основной» 6-12 дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность РДДМ «Движение Первых» на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3 «Заключительный» 13-20 день смены – завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речовкой-переключкой: «Я в Движении – Мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!» В первый день смены каждый участник получает идейный блокнот, с помощью которого сможет самостоятельно поставить цели на смену, зафиксировать и проанализировать изменения, происходящие с ним на протяжении всей смены. Запуск работы с идейным блокнотом происходит на первом отрядном сборе «Готовы действовать!» Индивидуальная работа с идейным блокнотом продолжается все последующие дни; оптимальное время работы – сразу после завершения вечернего сбора, на котором подводятся итоги дня.

Система мотивации и стимулирования участников программы

По итогам каждого дня выбираются самые активные участники программы в рамках каждого отряда, которые наиболее отличились и сумели проявить себя в лучшем качестве. За день эти дети получают отличительный знак «Медальон Первых». По итогам работы выявляются наиболее отличившиеся участники программы. Они награждаются наградной продукцией с символикой смены: - Грамота за активное участие в организации и реализации программы «Время Первых»; - Дипломы за спортивные достижения и общелагерные спортивные соревнования; - Благодарственные письма родителям за успешное воспитание ребенка; Каждый участник смены получает наградную продукцию с символикой профильной смены в зависимости от активности участия в реализации и организации программы.

Отрядная система стимулирования:

По итогам каждого дня выбираются самые активные участники программы, которые наиболее отличились и сумели проявить себя в лучшем качестве. За день эти дети получают отличительный знак «Медальон Первых». На торжественной линейке закрытия смены отряды подводятся итоги работы отряда.

Общелагерная система стимулирования:

Участники смены, получившие наиболее высокое число «Медальонов Первых» претендуют на получение Дипломов за активное участие в летней профильной смене от Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Основные этапы реализации программы:

Подготовительный период.

С января по май проходит подготовительная работа:

- разработка программы профильной смены детского оздоровительно-образовательного лагеря «Бригантина» с круглосуточным 21-м пребыванием детей;
- подбор кадров;
- проведение рабочих совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов и инструментариев.

Организационный период:

- заезд и встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и безопасности в лагере, игровое знакомство участников смены, сплочение временного детского коллектива;
- запуск модели программы - открытие смены;
- формирование органов самоуправления лагеря.

Основной период:

- реализация программы;
- выявление интересов и предпочтений детей;
- вовлечение детей в мероприятия профильной смены
- организация мероприятий, направленных на развитие временного детского коллектива.

Заключительный период:

- подведение итогов работы отрядов, личных достижений детей (наглядная демонстрация достижений);
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности за смену;
- сбор и анализ предложений детей, родителей, педагогов по организации и проведению летнего отдыха в следующем году.

Содержание программы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «БЫТЬ С РОССИЕЙ»

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на формирование российской гражданской идентичности: чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народа своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока: способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение граждан России, передаваемых от поколения к поколению, лежащих в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющих гражданское единство); вовлечь участников смены в общение, формирующее их положительное отношение к позитивной трансляции роли России и сохранения исторической памяти; способствовать приобретению участниками смены социально значимого опыта краеведческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока: участники смены понимают и разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности, соблюдают гражданско-патриотические традиции и духовно-нравственные нормы, знают историческое прошлое и культурные события страны; участники смены демонстрирует положительное отношение к общественным ценностям, позитивной трансляции роли России; участники смены применяют опыт позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыт организации и проведения социально значимых мероприятий.

Основные формы деятельности: проведение отрядных и общелагерных событий (Квэсты, линейки, виртуальные экскурсии, игры)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «БЫТЬ С РОССИЕЙ»		
День смены	Название мероприятий	Содержание деятельности
1 день	Знакомство ребят в отрядах «Первая	Блок игр на знакомство, предполагающий самопрезентацию участниками смены

	Встреча»	своего опыта в общественной жизни класса, школы, общественной организации; рассказ о своих достижениях и ожиданиях от смены «Время Первых»
	Огонек знакомства «Если вы есть – будьте первыми»	Огонек как форма используется для создания у каждого участника смены представлений об отряде и о себе в этом отряде. Нравственным ориентиром для ребят выступает стихотворение Р. Рождественского «Если вы есть – будьте первыми». Благодаря заинтересованному разговору на огоньке закладывается основа для положительной атмосферы сотрудничества и заботы в отряде.
	Вечернее мероприятие	«Первые -здравствуйте!»
2 день	Отрядный сбор «Готовы действовать!»	Знакомство с моделью смены, «Идейным блокнотом». Формат проведения предполагает планирование деятельности отряда и каждого участника смены, исходя из событий смены «Время Первых», принятие единых правил совместной деятельности. Результаты данной работы фиксируются в идейном блокноте
	Маршрутная игра «Кругосветка»	Квэст по территории лагеря, знакомство с объектами
	Общее лагерное дело «Доброе дело Первых» –	Традиция ежедневной реализации социально-полезных инициатив «Доброе дело Первых», которая будет способствовать овладению детьми и подростками способами организации своего свободного времени с пользой. Вожатый рассказывает о пионерских традициях, которые были России, предлагает ребятам выступить с социально-значимой инициативой и реализовать ее в условиях лагеря. Продолжительность – 30 – 40 минут.
3 день	Церемония открытия смены «Время Первых»	Официальное открытие смены с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Презентация модели смены через вызовы. Эмоциональный настрой на смену.

	ИгроТрек –	<p>Это обучающий игровой мини-интенсив, задача которого – сфокусировать внимание подростков как на личностных качествах, необходимых для выполнения/решения вызова дня, так и на метапредметных компетенциях (коммуникабельность, способность к самообразованию, аналитическое и критическое мышление, умение слушать, умение строить равноправный диалог, готовность к сотрудничеству и др.). На игроТреке подростки прорабатывают данные компетенции. Он носит активный, творческий характер, вызывает широкий диапазон переживаний, учит практике взаимоотношений в команде на основе ценностей «Движение Первых». Продолжительность – 1 час.</p>
	Визитки отрядов «Мы Первые»	Общелагерное дело с эмоциональным блоком, направленным на создание единого детского сообщества.
4 день	Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях»	Серия коллективно-творческих игр, в ходе которых участники смены знакомятся с Первооткрывателями России как с личностями, чей опыт, личностные качества, мудрость выступают своеобразным ориентиром для достижения успеха участниками «Движение Первых». Также здесь рассматривается преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение. Игры способствуют сплочению отряда и создают повышенный интерес к историческому знанию.
	Выборы Президента	Вовлечь участников смены в общение, формирующее их положительное отношение к позитивной трансляции роли России и сохранения исторической памяти;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»

Тематический блок «Быть Человеком» направлен на воспитание нравственной личности, ее гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Задачи тематического блока познакомить участников смены с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе; содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества; расширить кругозор участников смены в отношении деятельности «Движения Первых».

Ожидаемые результаты тематического блока: участники смены понимают и принимают нормы поведения, принятые в обществе; участники смены получили знания, умения по развитию коммуникативных способностей, культуры общения друг с другом и стремятся действовать сообща в интересах общества; участники смены демонстрирует навыки аналитической деятельности

Основные формы деятельности: вечерние сборы, огоньки, проведение классных встреч, виртуальные экскурсии

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»		
День смены	Название мероприятий	Содержание деятельности
5 день	Старт дня	Тематика направлений дня задает активный темп утреннего сбора. Началом может стать танцевальный флешмоб или иные формы активности, раскрывающие тематику направлений Движения и качества, которые подростки развивают в рамках данных направлений. Вызов дня отряды могут также получить «по-спортивному», выполнив определенное действие: приняв эстафетную палочку, забив гол в импровизированные ворота, закинув мяч в баскетбольное кольцо, попав в цель дротиком и т.д. Познакомить с флагманскими проектами можно через речовки и кричалки, где зарифмованы названия проектов.
	Проектная сессия «ProДвижение»	Решение социальной проблемы при помощи объединения различных

		общественных организаций.
6 день	Старты «Перестрелка Первых»	Организационный момент. Т/Б на спортивных играх.
	ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»	Данный игроТрек проходит в формате разминки с чемпионом, в рамках которой ребята смогут разогреть мышцы, получить заряд бодрости и подготовиться к испытаниям в спортивных командных соревнованиях. Провести разминку может приглашенный известный чемпион или тренер, участник смены, имеющий высокие спортивные достижения (кандидат в мастера спорта, мастер спорта). Возможно, разминка «перерастет» в мастер-класс, посвященный определенному виду спорта или основам здорового образа жизни
	Командный мозговой штурм	<p>Подростки знакомятся с подробным описанием задания, на обсуждение отряда выносятся два вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как подготовиться к итоговому делу «Норматив Первых» (подготовка к командным испытаниям, уважение представителей своей команды и соперников, определение стратегии выполнения заданий); – как создать «Трекер полезных привычек» (придумать содержание, визуализацию, интересное представление). <p>Для обсуждения вопросов необходимо использовать работу в микрогруппах, которая предполагает разделение детей на пары по 3–4 человека по 5–8 человек. От количества человек в микрогруппе зависит эффективность работы подростков, поэтому вожатому необходимо разделять детей на микрогруппы, исходя из заданий вызова.</p> <p>Для распределения подростков на микрогруппы можно опираться на тематику направлений в тот или иной день.</p> <p>Например, в рамках этого дня можно использовать для разделения подростков роли в спортивных командах (капитан – лидер группы, нападающие – подростки, генерирующие идеи, защитники – участники, которые подвергают критике</p>

		идеи, «докручивают» идеи, вратарь – тот, кто фиксирует идеи). Итогом командного мозгового штурма должен стать план подготовки к вызову, распределение обязанностей между всеми подростками отряда. Также здесь можно продумать идеи инициатив, проектов, которые можно реализовать по направлениям Движения в рамках первичных и региональных отделений в субъектах РФ
7 день	«Классная встреча»	Встреча с Председателем Совета местного отделения «Движение Первых»
	«Орляцкий урок»	Старт Программы «Орлята России для детей лагеря, эмоционально- творческий настрой на участие в Программе. Погружение в тематику
	Виртуальная экскурсия «Кадры о России»	Каждый отряд представляет виртуальную экскурсию о самых красивых экологических тропах России.
	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Посещение библиотеки. знакомство с детскими энциклопедиями и другими интересными книгами об экологии России
8 день	Общелагерное дело «Норматив Первых»	Игра «Норматив Первых» проходит в формате игры по станциям, включающей в себя командные испытания. Организаторам дела необходимо разработать маршрутные листы, по которым будут передвигаться команды отрядов, и следить за тем, чтобы на одной станции одновременно не появилось больше одного отряда. На старте дела озвучиваются правила игры «Норматив Первых», команды по очереди называют свое название и девиз/кричалку. Итогом дела станет церемония награждения лучших команд и анализ работы команды по отрядам.
	Вечерний сбор отряда «Мечта»	Вечерний сбор отряда предполагает обсуждение следующих вопросов: 1. Каким должно быть Движение, чтобы каждый в нем был Первым и каждый в нем смог осуществить свою мечту? 2. Что, на ваш взгляд, может объединять абсолютно разных людей? 3. Что должно объединять участников этого

		Движения, чтобы каждый участник стал успешным?
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «БЫТЬ ВМЕСТЕ»

Тематический блок «Быть Вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретение нового социального опыта и освоение новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по реализации общественно полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения Первых.

Задачи тематического блока

вовлечь участников смены в процесс организации и реализации общественно полезных и социально-культурных дел;

вовлечь участников смены в процесс командного взаимодействия, коммуникации, кооперации;

способствовать формированию тематических сообществ детей и взрослых, объединенных общими интересами и мотивацией к участие и организации социально значимой деятельности;

развить у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- обмен опытом и получение знаний, умений, навыков по подготовке и проведения общественно полезных и социально-культурных дел;

- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;

- демонстрация участниками смены лидерских и организаторских качеств, самостоятельности и самодеятельности.

Основной инструмент реализации тематического блока — организация и проведение системы общелагерных общественно полезных и социально-культурных дел

Основные формы деятельности: знакомство с направлениями деятельности Движения Первых; знакомство с флагманскими проектами Движения Первых;

участие в Днях единых действий; участие в общественно полезных акциях и мероприятиях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «БЫТЬ ВМЕСТЕ»		
День смены	Название мероприятий	Содержание деятельности
9 день	Старт дня	Эмоциональный заряд на день отряды создают сами на общелагерном сборе: вожатый по кругу хлопает каждого ребенка по ладошке (дает «пять»), приветствуя и произнося напутствия на день («Удачного старта», «Новых возможностей», «Верь в себя» и т.д.). Вызов челледж может быть передан отрядам в виде свитка или иного артефакта, а познакомить с содержанием направлений Движения и его флагманскими проектами могут ведущие в роли известных ученых, изобретателей, литературных героев-исследователей.
	Отрядное мероприятие «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций.
	ИгроТрек «Капсула времени»	ИгроТрек направлен на развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, способностей выделять признаки предметов, сравнивать их, и на развитие воображения.
10 день	Игра – бродилка «Будь в движении»	КВЭСТ игра на территории лагеря, практическое закрепление знаний о направлениях движения.
	Работа отряда «Время действовать»	Здесь важно не только придумать идеи изобретений, школы и профессий будущего, но и продумать вариант представления (клазура, макет, рисунок, коллаж). Из числа ребят отряда необходимо выбрать экскурсоводов, которые смогут рассказать основную идею отряда, выраженную в рисунке, макете, клазуре. Экскурсовод может быть один, а можно сделать несколько групп, чтобы максимальное количество ребят попробовало себя в роли рассказчиков. Вожатому необходимо обеспечить детей необходимыми канцелярскими принадлежностями, вырезками или картинками из журналов и другими материалами, которые помогут передать

		<p>детские идеи. В рамках работы над данным вызовом вожатый может задавать смысловые вопросы: может ли каждый из вас стать ученым, изобретателем? Что для этого необходимо начать делать прямо сейчас? Как в этом может помочь Движение? 25 Итогом работы должны стать идеи изобретений, школы, профессий будущего, оформленные на листе формата А1</p>
	<p>Итоговое общелагерное дело «Мы из будущего»</p>	<p>Дело проходит в формате иммерсивной выставки «Мы из будущего», где отряды представляют свои идеи, а экспертами выступают приглашенные ученые, предприниматели, представители организаций высшего и среднего профессионального образования. Началом мероприятия, настраивающим на активную работу, может стать выполнение творческого задания: ведущий демонстрирует участникам изображения предметов, которые использовались в быту Древней Руси (изобретения/гаджеты того времени: ступа, веретено, прялка, рубель, туес и т.д.). Задает вопрос участникам: «Что это такое?» и «Для чего были изобретены данные предметы?» Участники иммерсивной выставки не просто зрители – они могут внести свой вклад в развитие других идей. Итог работы каждого отряда размещается на стенах в просторном помещении или на свежем воздухе на стендах, мольбертах, флипчартах. Рядом с каждой работой размещаются чистые листы бумаги меньшего формата и канцелярские принадлежности (карандаши, краски с кисточками, фломастеры, маркеры и т.д.), чтобы любой зритель мог изобразить свой вариант уже существующей идеи, дорисовать элемент, написать свой отзыв. Завершается дело выступлением экспертов и объявлением идей, которые могут стать основой будущих проектов «Движение Первых».</p>
<p>11 день</p>	<p>КТД «Страна с огромным</p>	<p>Коллективно -творческое дело в котором</p>

	сердцем»	каждый отряд создает творческую визуализацию одной из ценностей Движения первых
	Вечерний сбор отряда «Познавай! Открывай! Будь	Вечерний сбор отряда предполагает обсуждение следующих вопросов: 1. Как вы считаете, в каких сферах жизни можно стать Первым? верным призванию!» 2. Трудно ли быть первым в науке, образовании, профессии? 3. Как стать Первым в своем деле? Какими ценностями нужно обладать, чтобы стать Первым в своей профессии? 4. Знаете ли вы Первых людей среди ученых, профессионалов, кто беззаветно служит своему делу? Почему вы выделяете именно их?
	Итоговое общелагерное дело «Назад в будущее»	На итоговом деле «Назад в будущее», которое проходит в форме квеста, все участники приглашаются на экскурсию в Парк истории, где главными объектами маршрута являются ожившие памятники. Данное дело предполагает общий старт и финал. Все участники делятся на экскурсионные группы, имеют свой путеводитель/маршрутный лист и экскурсовода (подготовленные дети). Группы переходят от одного памятника к другому, где размышляют, память о каких исторических событиях/личностях надо хранить и почему. Разработанные идеи могут быть в дальнейшем доработаны и представлены для волонтерских отрядов Движения, Международной Премии «#Мывместе», в Акселераторе «Высота». Итогом данного дня также может стать «Генератор добрых дел», когда каждый отряд предлагает идею волонтерской акции по сохранению памяти и бережному отношению к памятным местам своего региона.
12 день	ИгроТрек «Сделай, как Я»	ИгроТрек имеет экологический профиль, направленный на понимание подростками важности собственного экологически ответственного поведения, но при этом позволяет развивать коммуникативные

		качества личности, осваивать способы поиска информации.
	Спартакиада «Рекорды Первых».	Торжественное открытие спартакиады, проход отрядов с флагами и речевкой Спартакиада участников смены, с вручением почетных наград Личный зачёт: дартс, пресс, отжимание, скакалка, прыжки с места, подтягивание. Командное: встречная эстафета).
	Работа отряда «Время действовать»	Особенность подготовки вызова состоит в том, что презентация итогов будет проходить в формате гостеваний. Таким образом, водителю необходимо после подготовительной работы разделить отряд на две части: экскурсоводы и зрители. Группы могут в течение итогового дела меняться. Задача отряда – подготовить место презентации. Она может имитировать/напоминать среду обитания выбранного животного и отражать следы жизнедеятельности человека, если это повлияло на исчезновение вида. Важным этапом подготовительной работы является разработка идей по сохранению популяции выбранного исчезающего животного, которые в дальнейшем будут использованы в работе Движения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»

Тематический блок «Быть в Движении» направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения Первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

Задачи тематического блока:

познакомить участников смены с принципами и содержанием деятельности Движения Первых;

создать условия для развития основополагающих гражданских и социальных навыков через включение в социально значимую деятельность;

создать условия для освоения участниками специальных предпрофессиональных компетенций в рамках ранней профориентации;

повысить уровень знаний и навыков в сфере проектной деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока вне зависимости от степени вовлеченности в Движение Первых и категорий участников смены:

участники смены знают и понимают содержание деятельности, миссии, ценностей, направлений и проектов Движения Первых;

участники смены развили и проявляют на практике лидерские, организаторские и коммуникативные навыки;

участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;

Основные формы деятельности: коллективно творческие дела (КТД)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»		
День смены	Название мероприятий	Содержание деятельности
13 день	Старт дня	Эмоциональным началом сбора может стать игра «Ручеек». Фоном звучат русские народные песни. Данная игра может стать началом разговора о культурном наследии нашей страны. Вызов отряды могут получить через QR-код, если у детей будет в доступе мобильный интернет. Или отряды получают конверт с заданием после того, как по отрывку из произведения / фрагменту картины угадают имя автора. Знакомя с направлениями Движения, ведущий сбора может визуально подкреплять свои слова с помощью нот, на которых написаны названия флагманских проектов направлений дня. Связь культурных традиций и современных медиатехнологий должна прослеживаться в словах ведущего.
	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций.
	ИгроТрек «Одно слово»	ИгроТрек направлен на развитие речевого мышления, развитие способности к речевому общению, а также способствует созданию атмосферы творчества, фокусирует внимание на вопросах о понимании миссии и деятельности Движения, на которые можно ответить в течение оставшихся дней смены
	Командный мозговой штурм	Начать подготовку вызова можно с разговора о классических произведения русской культуры: какие произведения

		<p>известны детям; почему они называются 36 классическими; встречались ли детям произведения, смысл которых трудно было понять; для чего необходимо изучать классические произведения? Познакомить с произведением, которое стало основой вызова, необходимо весь отряд, а уже потом провести разделение на микрогруппы для планирования работы и подготовки. Необходимо, чтобы большинство ребят смогли высказать свое впечатление о произведении после знакомства, попробовать сформулировать смысл, заложенный в картине или литературном произведении. Организуя работы в микрогруппах, вожатый отмечает, что выступление отряда должно быть ярким, интересным, с элементами театрализации. Подготовка ведется в соответствии с технологией второго дня смены (отряд разбивается на микрогруппы, разрабатываются идеи, составляется план и т.д.)</p>
	<p>Итоговое общелагерное дело «АртБлог Советы Первых»</p>	<p>Итоговое дело «АртБлог Советы Первых» проходит в формате церемонии вручения премии в области культуры и искусств или медиа фестиваля в зависимости от получившихся у отрядов итоговых 37 продуктов. Главный посыл: мы знаем, понимаем смысл одних из лучших произведений русской культуры и рекомендуем эти произведения для изучения, мы научились понимать культурный код и делимся своими знаниями со всеми. Если есть техническая возможность, то данное итоговое дело можно транслировать онлайн в социальных сетях региона. Перед входом в зрительный зал можно оформить фотозону и импровизированную «красную дорожку», по которой в зал будут проходить участники мероприятия. Тема расшифровки культурного кода может быть продолжена ребятами по приезде домой через съемку блогов, создание лонгридов и записи</p>

		подкастов. Опыт создания медиапродуктов на данную тему может быть использован в работе Движения.
14 день	Работа отряда «Время действовать»	Необходимо, чтобы в презентации вызова участвовал весь отряд, т.к. это завершающее выступление отряда в рамках всего Марафона. Необходимо сделать акцент на качестве подобранного музыкального материала, костюмов, реквизита, мультимедийной презентации (если используется). Тизер может быть снят в любом жанре и формате в зависимости от уровня подготовки детей. Если технически невозможно снять видео, то тизер может быть представлен в формате выступления с элементами театрализации. Представление картины из «живого» формата может также перейти в видеоформат, если позволяет техническое оснащение
	Старты «Чёрно-белое»	Состязание по шашкам и шахматам.
15 день	Участие приглашенного спикера в событиях дня	К участию в событиях дня приглашаются известные путешественники, исследователи соответствующего субъекта Федерации, дипломаты, Российской дипломатические работники
	Итоговое общелагерное дело «Сохраним планету вместе»	Итоговое дело «Сохраним планету вместе» проходит в формате гостеваний, когда часть отряда готовит экспозицию, место проведения, а вторая часть является зрителями и посещает по маршруту другие презентации. Началом может стать рассказ ведущего о животных, которые когда-то населяли нашу планету, но исчезли по вине человека (например, птица дрот, странствующий голубь, абингдонская слоновая черепаха, японский морской лев и другие). Можно привести пример экспозиции Приморского океанариума (г. Владивосток), где есть карта исчезнувших по вине человека животных. В финале дела каждый отряд прикрепляет на Карту России/мира рисунок животного, находящегося под угрозой исчезновения, и произносит лозунг/хештег в поддержку деятельности по сохранению популяции

		вида. Завершением дела станет челендж, где представитель от каждого отряда произнесет лозунг сегодняшнего дня «, сохраним планету вместе» на иностранном языке (китайский, арабский, хинди, белорусский, португальский и др.), а также высказывания ребят о деятельности в рамках направления Движения сегодняшнего дня по отрядам.
	Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»	Вечерний сбор отряда предполагает обсуждение следующих вопросов: 1. Есть ли у вас знакомые, приятели или друзья из других регионов нашей страны? 2. Как вы считаете, что дает такая дружба, когда твой друг из другого региона или другой части света? 3. Как вы считаете, дружеские и неформальные контакты делают связь регионов и стран прочнее? 4. Как вы считаете, что самое ценное в такой дружбе?
16 день	Старты «Спортивная лига»	Эстафета среди детей в параллельной возрастной категории.
	Конкурсная программа «Час веселого настроения»	Импровизированная постановка коротких веселых рассказов
	Индивидуальная работа с идейным блокнотом	В завершение вечернего сбора отряда всем предлагается поразмышлять наедине с самим собой о том, что с ним сегодня произошло. Каждый участник смены самостоятельно заполняет соответствующие страницы идейного блокнота (каждый день – новые страницы и новые вопросы).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»

Тематический блок «Быть Первыми» направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

Задачи тематического блока:

оценка результативности деятельности по достижения поставленных

целей;

коллективная и индивидуальная оценка участниками приобретенного опыта;

построение дальнейшей траектории личностного развития участников

в деятельности Движения Первых;

мотивация участников смены на проявление активной жизненной позиции по окончании профильной смены.

Ожидаемые результаты тематического блока

анализ и оценка полученного на профильной смене опыта, осознание

личностного роста;

демонстрация участниками смены навыков и умений, приобретенных за смену;

формирование собственной «дорожной карты» социальной активности в Движении Первых (участие в деятельности первичного, муниципального, регионального отделений и в федеральных проектах Движения Первых)

Основные формы деятельности: организация и проведение отрядных и общелагерных событий, направленных на фиксацию вожатым и ребёнком целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в предлагаемой на смене деятельности, построение дальнейшей траектории развития участников смены

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»		
День смены	Название мероприятий	Содержание деятельности
17 день	Старт дня	Эмоциональным началом общелагерного сбора может стать прием «Искорка добра». Дети с вожатыми встают в круг по отрядам, взявшись за руки. Вожатый запускает искорку добра (сжимает ладонь стоящему слева) со словами: «Я запускаю искорку дружбы и добра, пусть она пройдет через всех вас и вернется ко мне, наполнив каждого теплом и энергией на весь день». Вызов может быть оформлен для отрядов в виде сердца. Знакомя с содержанием направлений Движения, ведущий может обратиться к ребятам, чтобы подняли руки те, кто состоит в волонтерских отрядах, занимается поисковой деятельностью, участвует в военно-спортивных играх и патриотических мероприятиях. В словах ведущего должен быть сделан акцент на том, что этот день наполнен добротой,

		уважением к истории своей страны, к своему прошлому и это должно стать правилом для каждого, а не только этого дня.
	Круглый стол «Права и обязанности детей в семье»	Связь прав детей с обязанностями родителей: как закон устанавливает баланс.
	Первенство лагеря по футболу)	Основные правила игры в футбол. Ведение мяча
	Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой и историей страны»	Обсуждение следующих вопросов: 1. Если вас попросят перечислить самые знаменитые достижения культуры нашей страны, что вы назовете? 2. А если я попрошу вас назвать такие же достижения культуры, но вашего региона, что вы назовете? А если вашего города или села? Хорошо ли вы их знаете? Знаете ли промыслы, художников, писателей своей малой родины? 3. Как вы считаете, кто должен просвещать вас по этим вопросам: семья, школа или вы сами? 4. Что бы вы хотели узнать о своем крае?
18 день	Командный мозговой штурм	Вожатый организует в отряде обсуждение поставленных в вызове вопросов, подводя детей к выполнению задания. Здесь можно вспомнить, как изменялись со временем привычные для нас сегодня предметы (телефон, телевизор, связь и т.д.). В зависимости от возраста участников отряды могут либо выбрать один из пунктов задания, либо выполнить все в полном объеме. Далее подготовка ведется в соответствии с технологией предыдущего дня (отряд разбивается на микрогруппы, разрабатываются идеи, составляется план и т.д.)
	Конкурс "Браво! Бис!"	Постановка этюдов, пантомим по желанию участников смены
19 день	Кейс турнир «Первые из Первых»	Создание кейсов с вопросами о знаменитых людях России
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы в Движении»	
20 день	Итоговый сбор отряда	Подведение итогов как для каждого участника смены, так и для отряда в

		целом. Результаты обсуждения фиксируются в «Идейном блокноте». Каждый участник формулирует для себя цель, план действий: как он будет действовать в ближайшее время. Рассматривается алгоритм вступления в Движение. Обмен контактами
	Акция «Спасибо Вам ...»	Отряд в творческой форме благодарит сотрудников лагеря, участников смены, специалистов смены за заботу и поддержку, которые они оказывали им в течение смены
	Церемония закрытия смены	Официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. В завершение церемонии закрытия смены в знак дружбы и единства – костер и исполнение любимых песен смены
	Вечерний сбор отряда: подведение итогов инвариантного блока программы смены «Вместе в команде Первых!»	Эмоциональная точка жизни отряда. Важно отметить каждого ребенка за его стремления, продемонстрированные качества, достижения. Общий настрой на перспективу.
	Индивидуальная работа с идейным блокнотом	В завершение вечернего сбора всем предлагается поразмышлять наедине с самим собой о том, что с ним сегодня произошло. Каждый участник смены самостоятельно заполняет соответствующие страницы идейного блокнота (каждый день – новые страницы и новые вопросы). Прохождение всеми участниками смены итогового опроса через электронный сервис.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы участвуют:

- директор лагеря - обеспечивает общее административно-воспитательное функционирование лагеря;

- старший воспитатель - организует работу педагогического коллектива, отвечает за реализацию воспитательного и образовательного процесса в лагере, осуществляет помощь и поддержку воспитателей на смене;

- педагог-организатор – обеспечивает организацию, оформление и проведение общелагерных мероприятий, осуществляет помощь и поддержку вожатых на смене;

-воспитатели 6 человек - организуют работу отряда, отвечают за жизнь и здоровье детей;

-вожатые 8 человек - координаторы игровой деятельности детей в отряде, отвечают за жизнь и здоровье детей;

-инструктор по физической культуре и спорту, тренер-преподаватель - организуют спортивно - оздоровительную работу;

- медицинский работник – обеспечивает медицинскую поддержку;

-обслуживающий персонал - обеспечивает своевременную обработку помещений.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией лагеря. Перед началом работы летних смен проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, при выполнении воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел, а также занимаются организацией отрядной жизни.

4. Методическое обеспечение программы.

- Наличие программы «Орлята России»

- Наличие программы «Время первых» и «Движение первых»

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

- Должностные инструкции всех участников процесса.

-Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

- Проведение ежедневных планёрок.

- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

6. Материально-техническое обеспечение.

- Модульные здания жилого корпуса – 3 шт,
- Модульное здание корпуса для реализации образовательных программ – 1шт
- пищеблок,
- универсальная спортивная площадка,
- поле для минифутбола;
- кабинет медицинского работника,
- материалы, инвентарь для работы кружков,
- спортивный инвентарь,
- канцелярия,
- конструкторы,
- настольные развивающие игры,
- аудиоматериалы и техника
- наградная атрибутика, сувениры, грамоты, похвальные листы, благодарности.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Оценочные материалы

Система диагностики в течение смены

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
---------------------	--

	- планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Рефлексия мероприятий. Мониторинговое исследование «Выбор». Мониторинговое исследование «Игра в слова». Методика опросника. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»). Собеседование в отрядах.

Литература

Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации : методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др.] [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва: МПГУ, 2023 – 108 с. : ил.

